

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 1 из 25

## СИЛЛАБУС

### Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащие фармацевтические практики GMP,GPP»


Образовательная программа 7М10104 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-NFP (prof)	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Надлежащие фармацевтические практики GMP,GPP	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Промышленная технология лекарств-1,2	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Экспериментально-исследовательская работа	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Международные стандарты надлежащей фармацевтической практики GMP, GPP. Стандарт надлежащей производственной практики GMP ЕАЭС и РК. Основные положения стандартов надлежащих фармацевтических практик. Требования к организации производства в соответствии с правилами надлежащих практик. Внедрение стандартов GMP и GPP в фармацевтические предприятиях РК.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование представления о требованиях надлежащей фармацевтической практики.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP;демонстрирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений; знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; знает принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).		
PO2.	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования надлежащей производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).		
PO3.	систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.		

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		-43/ - 2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»		Стр. 2 из 25

PO4.	способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией ( справочной, научной).					
PO5.	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе					
PO6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	<b>РО 1</b> Проводит фармакоэкономический анализ, ведет клинико-фармацевтическую документацию для повышения точности и эффективности оценки затрат и результатов лечения. Использует цифровые инструменты и технологии для обработки данных, моделирования сценариев, прогнозирования эффективности и безопасности лекарственных вмешательств и оптимизации распределения ресурсов в фармакотерапии. <b>PO4</b> Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий. <b>PO5</b> Организует и управляет технологическим процессом производства фармацевтической продукции .в соответствии со стандартами надлежащих фармацевтических практик GMP,GPP. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, международных стандартов качества с применением цифровых технологий.				
	РО 2					
	РО 3					
	РО 4					
	РО 5					
	РО 6					
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. <b>Место нахождения кафедры:</b> г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, АО «ЮКМА», 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств и фармакогнозии, эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> . <b>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке</b> обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов 90	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		-	30	-	9	51
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна		зав.каф., д.фарм.н., проф.		<a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна		к.фарм.н., и.о.проф.		<a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>	



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 3 из 25

3.	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич.	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru
----	-----------------------------------	---------------------	----------------------

8.	<b>Тематический план</b>					
----	--------------------------	--	--	--	--	--

едел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол- во часов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP	Роль международных стандартов для фармацевтической промышленности. Требования к фармацевтическому производству. GMP и система лицензирования производства ЛС. Международная организация по сертификации и удостоверению качества лекарств. Подходы к внедрению правил GMP, GPP в Республике Казахстан.	РО 1	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Надлежащая производственная практика – GMP.	Производство ЛС. Надлежащая производственная практика (GMP). Основные руководства по GMP. Принципы GMP. Требования к системе контроля качества в рамках GMP.	РО1 РО2 РО3	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)
2	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Разработка и исследования новых ЛС	Разработка и исследование новых ЛС. Поиск инновационных технологий в фармацевтической отрасли. Цель фармацевтической разработки. Фармацевтическая разработка как часть	РО2	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ


<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 4 из 25

		жизненного цикла ЛС. Подходы к разработке новых ЛС (химический синтез; ЛС из компонентов растительного сырья; ЛС из компонентов тканей животных и др.)				
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Материалы и производство</b>	Организация производства лекарственных средств в соответствии с правилами GMP. Общие требования к различным фармпроизводствам. Общие требования к зданию и помещениям, используемым при производстве лекарственных препаратов: основные руководящие документы для строительства, требования к местоположению здания предприятия. Типовая структура предприятия. Основные потоки движения материалов, оборудования и персонала.	РО3 РО4	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)
3	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии. Анализ рисков.	GMP, системы качества и стандарты ИСО 9000. Принципы обеспечения качества. Причины низкого качества. Внутренняя инспекция (самоинспекция).	РО 1	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 5 из 25

		Основные факторы, влияющие на проведение внутренних аудитов. Порядок проведения аудитов. Анализ рисков по ГОСТ Р 52249-2009. Правила GMP ЕС и руководство 1СН Q9. Основные методы анализа рисков.				
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Вопросы обеспечения качества лекарственных средств.	Подходы к вопросам обеспечения качества лекарственных средств. Системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии. Обеспечение качества лекарственных препаратов на основе принципа комплексного мониторинга-экспертизы образцов и информационного скрининга.	PO3 PO 4 PO5 PO6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)
4	<b>Практическое занятие. Тема:</b> GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	GMP и чистые помещения. Классы чистых помещений.	PO4	3	Семинар, Case study	Решение Кейса
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Мониторинг чистых помещений и чистых зон	Мониторинг чистых помещений и чистых зон. Основные требования к чистым помещениям на фармацевтическом производстве. Классы чистоты помещений в фармацевтическом производстве. Валидация чистых помещений на фармпроизводстве.	PO 2 PO3 PO4	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 6 из 25

5	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	Информационные материалы, как источники разработки стандартов классификации чистых помещений.	PO 1	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ
	<b>Рубежный контроль 1</b>	<b>Контроль включает содержание темы практических занятий</b>	PO 1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/4	<b>Тестирование</b>	<b>Тест</b>
6	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Валидации производства ЛС на соответствие GMP.	Валидации производства ЛС на соответствие GMP. Валидация и ее документирование. Валидация процесса. Масштабирование. Пострегистрационный контроль изменений. Стандартные и нестандартные процессы производства.	PO4	3	Семинар, Case study	Решение Кейса
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Проведение валидации производства ЛС на соответствие GMP.	Проведение валидации производства ЛС на соответствие GMP. Особенности валидационных процессов в производстве лекарственных средств	PO4 PO5	1/4	RBL	Анализ научных статей
7	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Чистые зоны и их проектирование	Чистые зоны и их проектирование. Чистые помещения и комнаты. Конструктивные особенности основных элементов чистого	PO 4	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 7 из 25

		помещения. кондиционирование и подготовка воздуха чистых помещений.				
	<b>СРОП. Тема и задание СРО</b> Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях.	Особенности оборудования находящихся в чистых помещениях. Основные требования к оборудованию чистых помещений. Основные технические данные и характеристики фильтровентиляционных модулей.	PO 1 PO4 PO5	-/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)
8	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Одежда персонала и его поведение в чистых зонах	Одежда персонала и его поведение в чистых зонах. поведение в чистом помещении. Контроль одежды для чистых помещений. Выбор одежды для чистых помещений. Приобретение и чистка одежды. Снятие одежды для чистых помещений.	PO 4	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Гигиена персонала.	Гигиена персонала. Стандарты гигиенической подготовки персонала. Личная гигиена. Здоровье персонала. Гигиеническая инфраструктура. Гигиеническое воспитание. Защитная одежда.	PO 3 PO4 PO5	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 8 из 25

9	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Надлежащая аптечная практика ( GPP). Надлежащая практика хранения (GSP).	Надлежащая аптечная практика (GPP). Основные принципы GPP. Структура стандарта GPP. Надлежащая практика хранения (GSP). Роль и функции фармацевтических работников. Система менеджмента качества (СМК) в аптечных организациях (АО). Документальное обеспечение СМК. Требования к персоналу, помещениям и оборудованию. Документирование процессов.	PO 1 PO2 PO3	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.</b> Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью.	Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и Надлежащей Практики Хранения. Внутренний аудит, предупреждающие и корректирующие действия, в соответствии с требованиями НАП.	PO 1 PO2 PO3 PO6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Работа с литературой и электронными базами данных (презентация)
10	<b>Практическое занятие. Тема:</b> Стандарты операционных процедур (СОП).	Стандарты операционных процедур. Разработка СОПов на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и проверку продукции;</li> <li>- безопасное хранение ЛС, МИ и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- очистку и обработку</li> </ul>	PO5	3	Семинар Вопросы-ответы	Устный ответ




<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		-43/ - 2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»		Стр. 9 из 25

		оборудования, и уборку помещений, включая борьбу с вредителями; - регистрацию параметров условий хранения, применения и содержания применяемых средств измерения; - ведение и хранение документов, в том числе документов учета ЛС, заказов, возврата и результатов проведения обучения персонала.				
	Рубежный контроль 2	Контроль включает содержание темы практических занятий	PO1 PO2 PO3 PO4 PO 5 PO6	1/5	Тестирование	Тест
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						9
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Практические занятия		Семинары, Case study, решение Кейса			
9.2	СРОП/СРО		Работа с литературой и электронными базами данных, подготовка портфолио, RBL, анализ журнальных статей			
9.3	Рубежный контроль		Тестирование			
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительн о	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP;демонстрирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений; знает современные подходы к стандартизации и контролю качества	Не знает требования GXP; не знает требования международных стандартов GMP; не демонстрирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений; не знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; не знает	Демонстрирует знания с ошибками по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP;демонстр ирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений;	Демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP;демонстр ирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений; знает	Отлично демонстрирует знания по требованиям GXP; знает требования международных стандартов GMP;демонстр ирует знания по мониторингу и испытанию чистых помещений;	

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 10 из 25

	ЛС; знает принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).	принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; не знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).	знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; знает принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).	современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; знает принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).	помещений; знает современные подходы к стандартизации и контролю качества ЛС; знает принципы проведения защиты от загрязнений при эксплуатации чистых помещений; знает принципы внедрения новых ЛС согласно требованиям GMP организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).
PO2.	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования надлежащей	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет требования надлежащей	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP; применяет	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP не существенным	контролирует жизненный цикл лекарственного средства в соответствии с требованиями международного стандарта GMP;



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 11 из 25

	<p>производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>	<p>производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>	<p>требования надлежащей производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства с грубой ошибкой; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>	<p>и ошибками; применяет требования надлежащей производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>	<p>применяет требования надлежащей производственной практики (GMP) отвечающей за производство лекарственного средства; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) для отбора персонала для работы в чистых помещениях; использует требования надлежащей производственной практики (GMP) по организации чистых помещений, организации розничной торговли, которая регулируется правилами GPP (Good Participatory Practice, Надлежащая практика розничной продажи).</p>
PO3.	систематизирует	1.Не имеет	1.Демонстриру	1.Демонстриру	1.Обладает

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 12 из 25

	<p>информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>представления о систематизации информации, критического анализа и оценки современных научных достижений, не представляет методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Не умеет формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ет несформированные, не систематизированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2. Не полностью формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности</p>	<p>ет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>полностью сформированными, систематизированными знаниями методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>2. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию навыков общения в профессиональной деятельности.</p>
PO4.	<p>способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и</p>	<p>1. Не способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Затрудняется передавать</p>	<p>1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной</p>	<p>1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной</p>	<p>1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере</p>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 13 из 25

	<p>умения по работе с информацией (справочной, научной).</p>	<p>собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Не способен представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.</p> <p>4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.</p>	<p>деятельности.</p> <p>2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Затрудняется представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.</p> <p>4. Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.</p>	<p>деятельности.</p> <p>2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.</p> <p>4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной).</p> <p>3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области.</p> <p>4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.</p>
PO5.	<p>Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками</p>	<p>1. Публично выступает, но не может представлять собственные суждения, приводить аргументы.</p> <p>2. Не способен к аргументированному ведению дискуссии.</p>	<p>1. Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения.</p> <p>2. Участвует в научной дискуссии, но не может аргументировать свои</p>	<p>1. Публично выступает с представлением собственных суждений</p> <p>2. Выражает собственные суждения по вопросам методологии научного</p>	<p>1. Публично выступает с представлением собственных суждений по результатам исследований.</p> <p>2. Выраж</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 14 из 25

	<p>здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе</p>	<p>3. Не способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии</p> <p>4. Не демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.</p> <p>5. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.</p>	<p>доводы.</p> <p>3. Способен не всегда к аргументированному ведению дискуссии.</p> <p>4. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками</p> <p>5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.</p>	<p>исследования не существенны ми ошибками.</p> <p>3. Способен к аргументированному ведению дискуссии.</p> <p>4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.</p> <p>5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.</p>	<p>ает собственное мнение по вопросам методологии и научного исследования, анализа и синтеза информации ;</p> <p>3. Способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии</p> <p>4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.</p> <p>5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.</p>
РОб.	<p>Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для</p>	<p>1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.</p> <p>2. Не может демонстрировать навыки самоанализа, используя технологии</p>	<p>1. Частично осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.</p> <p>2. Демонстрирует навыки</p>	<p>1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области.</p> <p>2. Демонстрирует навыки</p>	<p>2. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематиче</p>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 15 из 25

<p>решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.</p>	<p>диагностики удовлетворенности работой.</p> <p>3. Не умеет проводить поиск информации в международных базах данных.</p> <p>4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>5. Не интерпретирует результаты научных исследований.</p>	<p>самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.</p> <p>3. Проводит не полный поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных.</p> <p>4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>5. Не может интерпретировать результаты научных исследований.</p>	<p>самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.</p> <p>3. Проводит поиск информации в международных базах данных.</p> <p>4. Систематизирует информацию и не всегда может использовать ее для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>1. Интерпретирует результаты научных исследований.</p>	<p>ски повышает квалификацию.</p> <p>3. Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой.</p> <p>4. Проводит поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных.</p> <p>5. Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>5. Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при</p>
--	---	---	---	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		-43/ - 2025
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»		Стр. 16 из 25

				написании научных работ.
10.2 Методы и критерии оценивания				
Чек лист для практического занятия				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Устный ответ	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
Критерии оценивания «Активность на занятии»				
Участие в обсуждении вопросов темы Участие в обсуждении работ других обучающихся	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры. ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других магистрантов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.		
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.		
	Удовлетворительно соответствует	показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные		



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 17 из 25

	оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	вопросы преподавателя. не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся.
	Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	показывает не глубокое знание материала; неграмотно формулирует выводы, правильно не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит неточные примеры. Не поддерживает дискуссию с аудиторией.
Решение Кейса	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	показывает неполное знание материала; -мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы
<b>Чек лист для СРОП/СРО</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Презентация	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована. Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 18 из 25

	<p>Слайды располагаются в логической последовательности. Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут. Выводы сформулированы верно, аргументированы. Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают. Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика. Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы. В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности. Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут. Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы. Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет. Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль</p>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 19 из 25

		<p>оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают. Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика. Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта. Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы. В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности. Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада. Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы. Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны. В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет. Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают. Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика. Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	<p>Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена. Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины. Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины. В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично. Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 20 из 25

		<p>аудиторией. Не соблюдается регламент доклада. Выводы сформулированы не верно, не аргументированы. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны. В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают. Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась. Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.</p>
Анализ научных статей	<p>Отлично соответствует оценкам:  A (4,0; 95-100%)  A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора. Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам:  B+ (3,33; 85-89%)  B (3,0; 80-84%)  B- (2,67; 75-79%)  C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора. Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:  C (2,0; 65-69%);</p>	<p>Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите</p>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 21 из 25

	<p> C- (1,67; 60-64%);  D+ (1,33; 55-59%)  D (1,0; 50-54%) </p>	<p>работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности. Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается. Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.</p>
	<p> Неудовлетворитель  но  соответствует  оценкам:  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%) </p>	<p>Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности. Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.</p>

#### Чек-лист для промежуточной аттестации

#### Тест- оценивается по многобалльной системе оценки знаний


10.3 Многобалльная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

##### 1. Электронные ресурсы АО ЮКМА

2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 22 из 25

6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

### **Электронные учебники**

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник./И.И.Краснюк, Г.В.Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>
3. Приказ мз № кр дсм-15 от 4 февраля 2021 года Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history>
4. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077>
5. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz>
6. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065>
7. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие / Т.А. Арыстанова, Ж.М. Арыстанов. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 150 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>
8. К.Д.Шертаева, О.В.Блинова, Ж.К.Шмирова, Г.Ж.Умурзахова.Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері. -Оқулық. -Шымкент. –2022. -173б. <http://rmebrk.kz/book/1179381>

### **Специальные программы**

IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

### **Журналы (электронные журналы)**

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri> База данных Springer <https://link.springer.com/>

### **Литература**

#### **На русском языке:**

#### **Основная:**

1. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии</p>		-43/ - 2025
<p>Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		Стр. 23 из 25

- 2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.
3. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
- 4.. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
5. Гаврилов, А. С.Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864
6. Арыстанова Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)
7. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова.-Жасулан 2022
8. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022
9. Болдыш С.К., Мурзалиева Г.Т. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP,GSP, GDP, GPP, GVP): Оқу-әдістемелік құрал.Ақнұр-2023

#### Дополнительная:

1. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с.
2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с.
3. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
- 5.Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.  
– Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Докторантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
4. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
5. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены, соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
6. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедры.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие фармацевтические практики GMP, GPP»</p>		<p>-43/ - 2025 Стр. 24 из 25</p>

### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии




#### Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.
2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.
4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.
6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.
7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.
8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.
9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

#### Политика выставления оценок

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – тестирование.

### 14. Согласование, утверждение и пересмотр

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 26.06.2025	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 105 23.06.2025	Зав.кафедрой Сагиндыкова Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры	Протокол № 12 27.06.2025	Председатель. Орынбасарова К.К.	Подпись 



ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Öntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

AO «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащие  
фармацевтические практики GMP, GPP»

-43/ - 2025

Стр. 25 из 25